

Gymnasium

Zum Altenforst Troisdorf

Der Wechsel von der Grundschule auf die weiterführende Schule ist ein riesiger Schritt – für Ihre Kinder und vielleicht auch für Sie als Eltern. Von den Größten in der vierten Klasse werden Ihre Kinder in der fünften Klasse wieder zu den Kleinen. Die Schultage werden länger, neue Fächer stehen auf dem Stundenplan und die Anforderungen werden vielfältiger. Selbstverständlich wünschen Sie sich das Beste für Ihr Kind: Es soll sich an der neuen Schule wohlfühlen, mit Freude lernen und einen möglichst guten Schulabschluss erreichen. Uns liegt das Wohl unserer Schülerinnen und Schüler ebenso am Herzen und wir werden Ihr Kind bestmöglich unterstützen.

Unsere Schule schafft die Grundlage für lebenslanges Lernen

Im Mittelpunkt stehen bei uns die Schülerinnen und Schüler, die wir als Lehrerinnen und Lehrer in ihrer persönlichen Entwicklung begleiten und bei ihren Lernprozessen fördern.

Wir haben das Ziel, unseren Schülerinnen und Schülern den Erwerb von Kompetenzen zu ermöglichen, die Voraussetzung für lebenslanges Lernen und Erfolg in Studium und Beruf sind. Wir vermitteln nicht nur Fachkenntnisse und Methoden des selbstständigen Arbeitens, sondern legen großen Wert auf Teamarbeit.

Wir schaffen eine Atmosphäre, in der die Bereitschaft zu außergewöhnlichen Anstrengungen und Leistungen gefördert wird, kleine Erfolge Wertschätzung erfahren und Raum für Träume bleibt.

Kleinen Sprachtalenten bieten wir eine große Auswahl: sie können Englisch, Französisch, Latein sowie Spanisch und Italienisch lernen. Seit 2017 stellt der bilinguale deutsch-englische Bildungsgang ein besonderes Angebot im fremdsprachlichen Bereich dar.

In den naturwissenschaftlichen Fächern verfügen wir auch über ein ungewöhnlich breites Angebot. Deshalb wurden wir als erste Schule im Rhein-Sieg-Kreis als MINT-Excellence-Center ausgezeichnet und sind Kooperationspartner der Universität Bonn. Das MINT Leistungszentrum am Altenforst mit seinem einzigartigen Schülerlabor und zahlreichen Förderangeboten bietet kleinen und großen Nachwuchswissenschaftlern im Unterricht und darüber hinaus Platz zum Experimentieren und Forschen und unterstützt sie bei der Teilnahme an Wettbewerben. In den Forscherferien können Grundschüler sich hiervon einen Eindruck verschaffen.

Das Altenforst versteht sich als Schule, in der gegenseitige Wertschätzung die Grundlage des gemeinsamen Lernens, Lehrens und Erlebens ist. Respekt, Weltoffenheit, Verständnis für verschiedene Kulturen und Religionen sind uns wichtig. Alle Mitglieder unserer Schulgemeinschaft sollen in ihrer Individualität angenommen werden, sich aber auch für einen wertschätzenden Umgang miteinander verantwortlich fühlen.



Schule neu denken

Als lebendiger Ort des Lernens schaffen wir am Gymnasium Zum Altenforst unter G9 einen entschleunigten Schulalltag.

Dazu unterrichten wir in 60- statt 45-Minuten-Einheiten. Zusätzliche Vorteile sind weniger Fächer- und Lehrerwechsel am Tag und vielfältigere Sozial- und Arbeitsformen im Unterricht.

Der Unterricht beginnt um 8:00 Uhr und endet um 12:30 Uhr an den Kurztagen (Di und Fr) bzw. um 15.35 Uhr an den Langtagen (Mo., Mi. und Do.). Diese **verlässliche Abfolge von Kurz- und Langtagen** während der Sekundarstufe I bietet vielen Familien eine gute Planungsgrundlage.

Zur Festigung der im Unterricht erworbenen Kompetenzen brauchen Schülerinnen und Schüler Zeit zum Üben. Im gebundenen Ganzttag verzichten wir weitestgehend auf „Haus“-Aufgaben. Stattdessen haben wir **Lernzeiten** in den Stundenplan der Jahrgangsstufen 5-9 eingebaut. Unser **Schul-Logbuch** hilft bei der Organisation der Aufgaben und vereinfacht die Kommunikation zwischen Kindern, Eltern und Kollegium.

In der **einstündigen Mittagspause** bietet unser tolles Mensa-Team schmackhafte Menüs und Begegnungen außerhalb des Unterrichts an. Auch unser Sport- und Pausenangebot (z.B. Sport in der Turnhalle, die Entspannungsoase, unterschiedliche AGs) bietet den Kindern Abwechslung- und der Schulgarten lädt zum Verweilen ein.

Über **Kooperationen mit Vereinen** werden musikalische, sportliche und kreative Aktivitäten in die Schule geholt, um den Balanceakt zwischen schulischen Anforderungen und persönlichen Interessen zu erleichtern.

Etablierung einer nachhaltigen Lernkultur

In unseren einstündigen Unterrichtseinheiten können wir lernrelevante Inhalte wirkungsvoller umsetzen. Erfolgreiches Lernen setzt voraus, dass ...

...die Kinder die **Lernprozesse mitgestalten** können.

...die Gelegenheit besteht, neue **Inhalte mit Vorwissen zu verknüpfen**.

... das **individuelle Lerntempo** und **varierte Lernangebote** ermöglicht werden. Unsere Lernenden erleben Abwechslung von lehrerzentrierten Phasen, Klassengesprächen im Plenum und Phasen des selbstständigen Arbeitens. Sie erhalten vielfältige Lernangebote wie **Wochen- bzw. Arbeitspläne** sowie individuelle Fördermaterialien.

Schule gemeinsam entwickeln

Die **vertrauensvolle Zusammenarbeit** mit **engagierten Eltern** und **Schülerinnen und Schülern** schätzen wir sehr. Nur durch ihre Unterstützung können bestimmte Angebote für die Schulgemeinschaft bestehen (Entspannungspausen/Betreuung des Selbstlernzentrums/Vorlese-Angebote in den VK-Klassen).

Wir legen Wert auf die **Perspektiven aller Beteiligten der Schulgemeinde**. In einer Steuergruppe wird gemeinsam die Schulentwicklung gemäß unserem neuen Schulprogramm vorangetrieben. In themenspezifischen Schulentwicklungs-AGs (u.a. Prävention, Gesunde Schule, Inklusion) werden spezielle Aspekte zielorientiert diskutiert. Die bereits umgesetzten Projekte „Mediencouts“, „Streitschlichter“ sowie die Zertifizierung als „Gut-Drauf-Schule“ sind in diesem kooperativen Rahmen entstanden. Schülerinnen und Schüler dürfen bei der Gestaltung des Schulgartens aktiv mitarbeiten und eigene ‚Räume‘ entwickeln.

Die Schulstufen an unserer Schule

Die Erprobungsstufe (Klassen 5 - 6)

Die beiden ersten Schuljahre am Gymnasium erleben unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler als geschlossene Phase ohne ‚Sitzenbleiben‘.

Wir setzen viele **offene Formen des Unterrichtens** und des **selbstständigen Lernens** ein, welche die Kinder von der Grundschule bereits kennen. In einzelnen Fächern, z.B. Englisch, führen wir ganz bewusst die inhaltliche und methodische Arbeit mit einer Unterrichtsreihe aus den Grundschulen fort und stellen dabei das Sprechen in den Vordergrund.

- Wir achten darauf, dass die **unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer** möglichst mit **vielen Fächern** in den Klassen eingesetzt sind.
- Wir arbeiten in **Klassenleitungsteams**, um mit vier Augen, Ohren und Armen als Ansprechpartner da zu sein und in unserer einstündigen Klassenleitungsstunde Zeit zu haben, uns über Probleme sowie Erfolge auszutauschen. Auch durch unser „Wir werden Klasse!“ – Programm auf der Klassenfahrt im Herbst wachsen unsere neuen Fünfer rasch zu einer guten Gemeinschaft zusammen.
- Die „Kleinen“ werden von engagierten **Patinnen und Paten** aus der 9. Klasse begleitet und unterstützt.
- Wir beobachten unsere Schülerinnen und Schüler kontinuierlich und **beraten uns** und **mit den Eltern**. Die Entscheidung, ob der weitere Besuch des Gymnasiums für jedes Kind sinnvoll ist, treffen wir am Ende der Klasse 6.

Die Mittelstufe (Klassen 7-10)

Alle Gymnasiasten beginnen im G9-Bildungsgang in der Klasse 7 mit einer **zweiten Fremdsprache** und führen sie mindestens bis zum Ende der Mittelstufe fort. Außerdem können die Schülerinnen und Schüler in den folgenden Jahrgangsstufen als dritte Fremdsprache Spanisch wählen oder durch einen Kurs in Informatik, Biologie/Chemie, Physik/-Technik, physische Geographie spätere **Interessenschwerpunkte** erproben. Zusätzlich finden drei intensive Berufserkundungstage statt.

Die Oberstufe (Stufen 11-13)

Die Schülerinnen und Schüler der Oberstufen haben in dieser Phase einen **individuellen Stundenplan**.

Unsere Beratungslehrer-Teams helfen bei der Belegung der Kurse im Pflicht- und Wahlbereich. Das Angebot der Leistungskurse umfasst bei uns immer die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Geschichte, Sozialwissenschaften, Physik, Chemie und Biologie. Dabei sichern wir in **Kooperation mit dem Heinrich-Böll-Gymnasium** die Kontinuität der Naturwissenschaften, ermöglichen aber auch regelmäßig einen Leistungskurs Französisch.

Real- und Hauptschülerinnen und -schülern mit Qualifikationsvermerk erleichtern wir mit Angleichungskursen den **Übergang zum Gymnasium** und bieten ihnen als neu einsetzende Fremdsprachen **Spanisch** und **Italienisch** an. In den vergangenen Jahren waren viele dieser Schülerinnen und Schüler im Abitur sehr erfolgreich.

Angebote des GAT

Seit dem Schuljahr 2019/20 bieten wir als einzige Schule in Troisdorf ab der Jahrgangsstufe 7 **Profilklassen** an, in denen unsere Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen und Interessen entsprechend individuelle Schwerpunkte setzen können. Die **Förderung** und **Forderung von Stärken und Talenten** steht dabei im Vordergrund. Uns ist wichtig, dass die Profilbildung keine zusätzliche Belastung bzw. Leistungsanforderung darstellt, sondern eine Chance sich auszuprobieren.

In der **bilingualen Profilklasse** werden Sachfächer (Erdkunde, Biologie, Geschichte) auch in englischer Arbeitssprache unterrichtet.

In der **MINT-Profilklasse** wird das Wissen in naturwissenschaftlichen Fächern auch außerhalb des Unterrichts vertieft. Projekte im Schülerlabor sowie die Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben sind nur zwei Möglichkeiten.

In der Klasse mit **Gesundheits-Sport-Profil** werden Aspekte aus den Bereichen Medizin, Gesundheit und Sport, wie z.B. Gesundheitsvorsorge und sport- und naturwissenschaftliche Prozesse, die im Körper ablaufen, theoretisch und praktisch beleuchtet.

Das **Musikprofil** zielt darauf ab, ein Ensemble in Big-Band-Form aufzubauen und gemeinsam aufzutreten. Dies wird in Kooperation mit der Musikschule Troisdorf stattfinden.

Das **Darstellen-und-Gestalten-Profil** bietet Einblick in verschiedene Themen wie z.B. das kreative Schreiben und eine darauffolgende gestalterische Auseinandersetzung mit den Ergebnissen des Schreibprozesses, das Aufführen eines Theaterstücks und dessen Bühnenbildgestaltung bis hin zu Grafikdesign und Fotografie.

Soziales Lernen und **persönliches Engagement** sind für uns zentral. Schülervereine stellen immer wieder neue Projekte oder Feiern für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler auf die Beine. Außerdem ist es möglich, sich zu **Streitschlichtern** zur gewaltfreien Lösung von Konflikten ausbilden zu lassen. **Patenschaften** für unsere Jüngsten und die schulinterne Ausbildung zum **Sport Helfer** bieten ebenso eine

Chance für soziale Verantwortung. Weitere Möglichkeiten bieten sich als ausgebildete **Schulsanitäter**, als **Mediencouts** oder als **Schülertutor** während der Forscherferien.

In der Oberstufe bietet die **Altenforst-Akademie** zusätzlich Gelegenheit, als Kursteilnehmer/in Kenntnisse und Fähigkeiten zu erweitern oder als Kursleitung anderen zu vermitteln.

Bei Problemen in einzelnen Fächern hilft das **Chancenwerk** nach dem Prinzip „Schüler helfen Schülern.“

Eine wichtige Aufgabe des **Fördervereins** am Altenforst ist, dass alle Schülerinnen und Schüler auch aus finanziell weniger gut gestellten Familien an Schulveranstaltungen (z.B. Skifreizeiten und Studienfahrten) teilnehmen können.

Unser **Schulgebäude** ist so gestaltet, dass es von unseren Schülerinnen und Schülern vielfältig genutzt werden kann. Unser weitläufiges Schulgelände bietet in den Pausen Bewegungs- und Spielraum. Die **Ausstattung** der Schule ist dank sorgfältiger Planung der Anschaffungen in Zusammenarbeit mit der Stadt Troisdorf, mit der Industrie und dem Handwerk Troisdorfs sowie durch die Unterstützung des Fördervereins überdurchschnittlich, teils einzigartig in der Region.

Naturwissenschaften

Das Altenforst bietet in der Oberstufe Mathematik, Biologie, Physik und Chemie als Leistungskurse an. Im Grundkursbereich kommt Informatik als mögliches Abiturfach hinzu. Keine Schule im Umkreis verfügt in den Naturwissenschaften über eine vergleichbare Ausstattung mit Lehrmitteln sowie Hard- und Software.

Zur Förderung besonderer Interessen und Talente bietet unser **regionales Leistungszentrum** eine Vielzahl an außerunterrichtlichen Angeboten. Die **Förderung von Mädchen** in den Naturwissenschaften entspricht unserem Verständnis von Chancengleichheit.

Fremdsprachen

Sprachinteressierte Kinder können bei uns neben Englisch und Französisch bzw. Latein auch Spanisch (als 3. Fremdsprache) und/ oder Italienisch (als 3. oder 4. Fremdsprache) erlernen.

Als besondere Anreize zum Lernen moderner Fremdsprachen bieten wir **Schüleraustausch-Programme** und aktive Unterstützung bei Auslandsaufenthalten an: Der Schüleraustausch mit einer Schule in Frankreich findet regelmäßig in der Mittelstufe und in höheren Jahrgangsstufen auch mit USA und Argentinien statt. Längere Auslandsaufenthalte z.B. in der Jahrgangsstufe 10 unterstützen wir und helfen nach der Rückkehr dabei, die Schullaufbahn am Altenforst fortzusetzen und erfolgreich abzuschließen.

Gesellschaftswissenschaften

Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Philosophie und die Sozialwissenschaften geben unseren Schülerinnen und Schülern das Rüstzeug, um sich in einem grenzenlosen Europa und einer globalisierten Welt zu-

recht zu finden. In der Sek. I erhalten sie als Epochenfächer jeweils mit drei ganzen Stunden pro Woche den Status eines Hauptfachs.

Digitales Lernen

Mit vier EDV-Räumen und über 160 vernetzten und regelmäßig modernisierten Computerarbeitsplätzen bereiten wir während der gesamten Schulzeit systematisch und fächerübergreifend auf den Umgang mit den neuen Medien vor.

Alle Klassen- und Fachräume sind mit **Beamer** und **Dokumentenkamera** ausgestattet und bieten die Möglichkeit, Bild und Ton von mobilen Endgeräten zu präsentieren. Informationen werden auch über die Plattform Office 365 ausgetauscht, so gelingt auch Lernen auf Distanz. Der Zugriff auf Informationen im Netz sowie der Einsatz von Multimedia in jeder Klasse gewährleistet.

Der Zugriff auf Informationen im Netz sowie der Einsatz von Multimedia ist in jeder Klasse gewährleistet.

Alle Beteiligten an unserer Schule verfügen über eine persönliche von uns am GAT eingerichtete Email-Adresse zur internen und externen Kommunikation über einen **Intra- und Internet-Zugang**. In der Oberstufe kann über ein WLAN der schulische Internet-Anschluss auch mit eigenen Geräten genutzt werden.

In der Erprobungsstufe erweitern die Kinder ihre **PC-Kenntnisse** und lernen den **verantwortungsbewussten Umgang mit dem Internet**.

Kunst und Musik

Zur musischen Bildung tragen nicht nur die Fächer Kunst, Musik und Literatur bei. Unsere „**Altenforst-Konzerte**“ bieten unseren musikalisch ambitionierten Schülerinnen und Schülern ein Podium und eröffnen denen ein Hörerlebnis, die selbst kein Instrument spielen. Seit vielen Jahren bereichern unsere **verschiedenen Chöre** das Schulleben.

Die Kooperation „Kultur und Schule“ ist ein weiterer Baustein, der künstlerisch interessierten Kindern den Blick über den Tellerrand gewährt.

Bewegte Schule: Sport und Gesundheitserziehung

Dass wir die Zertifizierung als „**Gut-Drauf-Schule**“ erhalten haben, zeugt vom hohen Stellenwert, den auch das Fach Sport bei uns genießt.

Die Leichtathletikhalle und der Pausenhof bieten auch während der einstündigen Mittagspause ideale Voraussetzungen, Sport zu einer gesunden Gewohnheit zu entwickeln.

Unsere **Kooperation mit der TLG** im Bereich Basketball und Leichtathletik ist an vielen Stellen eine große Bereicherung. Unsere Schulmannschaften beteiligen sich erfolgreich an Wettkämpfen.

Effizienz und fächerübergreifendes Lernen

Aktivitäten außerhalb der Stundentafel konzentrieren wir auf die Woche vor den Herbstferien (z.B. Klassen-, Sprachen- und Kursfahrten, Berufspraktika). Dies garantiert **kontinuierlichen Unterricht** in den restlichen Unterrichtswochen des Schuljahres. Die Klassen, die während dieser Woche nicht auf Klassen- bzw. Kursfahrt gehen, arbeiten in dieser Zeit meist in **Projekten an fächerübergreifenden Themen**.

Was macht unsere Schule aus?

- Geführter Übergang von der Grund- auf die weiterführende Schule
- Systematische Anleitung zu selbstständigem Lernen in alternativen Lernumgebungen
- Balance zwischen obligatorischen Anforderungen und individuellen Fähigkeiten
- Breites, zukunftsorientiertes Unterrichtsangebot für unterschiedliche Begabungen
- Als MINT-Excellence-Center stehen wir für eine überdurchschnittliche Förderung in den naturwissenschaftlichen/ technischen Fächern.
- Überdurchschnittliches Sprachenangebot (Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Latein und BiLi)
- Erziehung zu Gesundheit, gesellschaftlichem Engagement und Selbstständigkeit
- Musische Anregungen und Förderung der Kreativität durch Unterricht und vielfältige kulturelle Schulveranstaltungen
- Das Selbstlernzentrum sowie der Lese- und Schulgarten bieten ein besonderes Ambiente
- Anleitung im Digitalen Lernen mit der Plattform Office365

Auf unserer Homepage finden Sie weitere hilfreiche Informationen und bei unserem Tag der offenen Tür können Sie uns näher kennen lernen.

Denn hier dreht sich alles um die künftigen 5. Klassen:

Unser Tag der offenen Tür:

am Samstag, 25. November 2023

9:00 – 13:00 Uhr

Wir heißen Sie herzlich willkommen und beraten Sie gerne bei der wichtigen Wahl der weiterführenden Schule für Ihr Kind. Wir nehmen uns Zeit und geben Ihnen und Ihrem Kind Raum zum Schauen, Staunen, Nachfragen und Mitmachen.

Reinhard Schulte Schulleiter

Robert Pollheim Koordination der Erprobungsstufe

Kirsten Schaper

Gymnasium Zum Altenforst Troisdorf
Zum Altenforst 10, 53840 Troisdorf

Tel.: (02241) 87 47 - 0

Fax: (02241) 87 47 11

E-Mail: gat@altenforst.de

Internet: www.altenforst.de